

PRESENTACIÓN

Como se indicó en la presentación del presente volumen, el número monográfico se encuentra estructurado en tres grandes partes. Las dos anteriores fueron encargadas a diferentes profesores del área con la pretensión de que ofrecieran su visión personal bien sobre *planteamientos metodológicos generales*, en la primera parte, bien sobre *planteamientos metodológicos especialmente adecuados a la evaluación de cierto tipo de programas*, en la segunda.

La tercera parte, que ahora comienza, se concibió como un medio para ofrecer al lector el *mapa metodológico del área* en lo relativo a la evaluación de programas. Con la intención de que presentara una cierta unidad, se elaboró un esquema que sirviera de referencia a la hora de que los diversos departamentos presentaran su aportación, aunque dejando abierta la necesaria flexibilidad para evitar cualquier rigidez.

Si bien en el documento remitido a los departamentos se indicaba, de modo expreso, que «No se trata de informes de investigación sino de trabajos de síntesis, realizados por una persona encargada de ello en cada Departamento», las respuestas que encontrará el lector ponen de relieve una gran diversidad, algo que si por un lado, pone de relieve la riqueza del área, aunque, por otro probablemente hará más difícil para el lector alcanzar la representación del *mapa metodológico del área*.

A continuación se presentan las aportaciones realizadas por profesores de las universidades de Alicante, Barcelona, Cádiz, Complutense, Granada, Jaén, Málaga, Murcia, Navarra, País Vasco, Salamanca, Santiago de Compostela, Sevilla y UNED.